

# 仁濟醫院趙曾學韞小學

## 周年校務計劃書

2012-2013 年度



# 目錄

一) 辦學宗旨	P. 3
二) 學校目標	P. 3
三) 我們的現況(2012-2013)	P. 4
四) 2012-2013 年度關注事項	P. 5
五) 學校周年計劃	P. 6
5.1 課程發展組	P. 6
5.2 訓輔組	P. 9
5.3 學生支援小組	P. 12
5.4 活動組	P. 14
5.5 資訊科技組	P. 15
5.6 校園健康組	P. 17
5.7 中文科	P. 18
5.8 英文科	P. 21
5.9 數學科	P. 24
5.10 常識科	P. 27
5.11 視覺藝術科	P. 30
5.12 音樂科	P. 31
5.13 體育科	P. 33
5.14 圖書組	P. 35
六) 附錄	
6.1 2012-13 年度「學校發展津貼」計劃書	P. 38
6.2 2012-13 年度「校本課後學習及支援津貼」計劃書	P. 40

## 一) 辦學宗旨

秉承「尊仁濟世」的精神，為學生提供全人教育，  
使他們能在德、智、體、群、美五育方面得到均衡發展；  
因材施教，啟發學生個人潛能，  
幫助他們培養優良的品格，建立積極的人生觀。

## 二) 學校目標

致力發展成為愉快學習的校園，  
培養學生誠懇、正直的高尚人格，  
建立積極的人生觀，  
服務社群，  
實踐理想。

### 三) 我們的現況 (2012-2013)

	管理與組織	教與學	校風及學生支援	學生表現
強	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 校董會支持學校的變革，欣賞學校近年的新氣象。</li> <li>◀ 多方引入校外資源，支援各項重點工作，亦能取得教師的認同。</li> <li>◀ 學校發展方向清晰，員工相處融洽。</li> <li>◀ 學校精簡組別，重劃行政架構，提升工作效率。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學校積極進行課改</li> <li>◀ 教師參與不同的專業培訓及交流，增加對課程發的認識。</li> <li>◀ 教師具教學熱誠，態度和藹親切。</li> <li>◀ 大部分學生對學習感興趣，樂於參與和投入學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 校園氣氛和諧，學生喜愛學校、老師關心學生、家校溝通良好。</li> <li>◀ 校園洋溢愉快和親切氣氛</li> <li>◀ 學生支援政策全面，照顧學生需要。</li> <li>◀ 家教會支持學校。</li> <li>◀ 課外活動類型多元化，廣泛照顧學生的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學生純樸受教、待人有禮。</li> <li>◀ 學生相處融洽。</li> <li>◀ 學生紀律良好，善良受教。</li> <li>◀ 學生有較正面的學習態度及自我概念。</li> </ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 管理層宜加強團隊上下的團結，建立共同的目標。</li> <li>◀ 中層領導需加強規劃和推動組內的工作，並監察其落實。</li> <li>◀ 科組對計劃目標的了解並不一致，科組間的共識和聯繫尚須提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學生遇到困難時，較少主動求助，自學的能力有待提升。</li> <li>◀ 學生的英語表達能力不足，自信心偏低。</li> <li>◀ 學生匯報技巧仍待改善。</li> <li>◀ 照顧學生學習差異的課堂策略尚嫌不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 部分學生來自基層，家庭支援不足。</li> <li>◀ 在職家長較難抽空參加校方安排的家長教育活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 部份學生專注力弱及學習動機有待提升。</li> <li>◀ 部份學生缺乏家庭照顧，欠生活經歷。</li> <li>◀ 與人溝通卻有點害羞，自信心尚待加強。</li> <li>◀ 學生在個人義務及責任感方面仍可加強。</li> </ul>
危	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於本區老化，學校仍面臨收生不足的情況。</li> <li>2. 學校硬件日漸老化，削弱了競爭的能力。</li> <li>3. 學生學習差異擴大，增加了教師工作的壓力。</li> </ol>			

契  
機

1. 在教育局、大專院校、辦學團體及社區的支援下，學校能進一步獲取人力與財力資源，以改善學與教及學生多元發展之用。例如辦學團體的3年計劃提升成績撥款(最後一年)，及10萬學校發展特別撥款；EEGS為期兩年50萬撥款的第二年，皆能令學校有更多財政資源發展及更新設備。
2. 推行「小班教學」，有利學校的專業發展。
3. 新校長上任兩年，團隊漸見穩固，學校發展方向清晰，在區內復建口碑，本年度得以擴班收生，有2班一年級生。
4. 區內幼稚園學生人數漸有增長，有利學校持續發展。

#### 四) 2012-2013 年度關注事項

1. 培養學生誠信及正面的價值觀
2. 啓發多元智能
3. 提升學生寫作能力

## 五) 學校周年計劃 2012-2013

### 5.1 課程發展組

關注事項(一)：培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養及提升學生的正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長課每級都滲入「關愛」和「誠信」的課題，利用生活事件簿，亦透過討論生活時事，培養及提升學生的正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在言行上表現出「關愛」和「誠信」的價值觀有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過教師平日觀察及活動意見調查</li> <li>課堂活動成效調查數據</li> </ul>	全年	學校輔導人員及成長課科任老師	課堂活動成效調查表

關注事項(二)：啟發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生多元智能發展，提高個人的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過各科組設計體藝活動，培養一生一體藝</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生曾參與最少一項體/藝活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>各體藝活動負責老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校方/家教會提供費用的支援</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>挑選學生參加各類型比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加不少於十項不同類型的比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計比賽項目</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任及有關科主任</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行全方位學習活動，啟發學生的創造力、欣賞能力及協作能力，同時照顧學生個別差異</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% 學生認同參與不同的全方位學習活動後，提升自信心及擴闊眼界</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訪問</li> <li>統計</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>成立資優發展小組，以制定及完善政策並檢視發展方向</li> <li>策劃及設計多元課程培訓人才</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>制定校本體藝及資優培育政策及教學指引</li> <li>開展「多元學習展潛能」增益課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就校本有關資優政策及問題進行磋商及討論</li> <li>紀錄學生學習表現及檢討活動流程</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>活動負責教師</li> </ul>	

關注事項(三)：提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的寫作興趣和能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科參加教育局校本支援計劃，規劃中文科讀、寫範疇的校本課程，引入多元化的教學策略，以增強學生的寫作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>三、四年級學生參與寫作練習訓練</li> <li>中文科教師參與計劃，規劃中文科讀、寫範疇課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>教師觀課及反思</li> <li>備課紀錄及校本設計教材</li> <li>學生習作</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>中文科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局小學校本課程發展組人員</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行英文科「提升小學英語水平津貼計劃 (EEGS)」，優化閱讀及寫作策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在寫作課業中顯示運用了創意等高階思維能力</li> <li>校本課程能提高學與教效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>分析學生在課業中的表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>英文科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局有關計劃的撥款</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化常識科校本課程</li> <li>-加強各級專題研習的學習重點</li> <li>-各級滲透一個科技學習活動於常識課程中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擬定專題研習重點架構</li> <li>80%學生能完成科技探究課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視專題研習重點架構</li> <li>校本科技探究課業</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程統籌主任</li> <li>常識科主任及科任老師</li> </ul>	

財政預算：

項目	預算	備註
1. 發展課程經費	\$ 5,000	
2. 參考書	\$ 1,000	
總數	\$ 6,000	

## 5.2 訓輔組

### 關注事項(一) 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養及提升學生的正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本訓輔活動，培養學生建立誠信及正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>各老師</li> <li>學生輔導人員</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行校本成長課程: 透過校本課程，有規劃地協助學生養成良好的生活習慣和態度，做個有責任感的好孩子。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份老師同意成長課能協助學生成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議討論</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生輔導人員</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長課教材套</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>早會週訓短講: 以生活化的內容和故事，讓學生認識關愛、尊重及責任感的重要，並願意以行動作回應，做一個有責任感的好學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年安排不於十五次的短講</li> <li>短講內容能帶出主題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計短講次數</li> <li>會議討論</li> <li>觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各老師</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立個人正面的價值觀契約：在開學初期，班主任與學生訂定個人契約，讓學生堅守自定的正面的價值觀，於學期終作檢討。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生能完成個人契約</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全體老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 契約</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「趙小模範生」選舉</li> <li>● 選出每班一名模範學生</li> <li>● 主題為「自律模範生」、「禮貌模範生」、「誠實模範生」</li> <li>● 由班主任及學生選出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每班有3名學生能獲取「趙小模範生」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上、下學期各兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 獎勵</li> <li>● 禮物</li> </ul>

關注事項(二) 啓發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生領袖才能，提高個人的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 風紀培訓:於學期初進行風紀培訓活動並舉行最佳風紀選舉</li> <li>● 定期舉辦檢討會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年最少兩次進行培訓</li> <li>● 全年最少兩次風紀選舉</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學期初</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 社會服務: 鼓勵學生參與社會服務,盡公民責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%學生參與最少兩項活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔組</li> <li>● 各老師</li> </ul>	

財政預算

	項目	預算	備註
1.	活動經費	\$2000	
2.	獎狀/禮物	\$1000	
	總數	\$3000	

### 5.3 學生支援小組

#### 關注事項(一) 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生誠信及正面的價值觀	● 加強培訓小老師運用正面回饋方式鼓勵低年級同學	● 70%受輔同學認為小老師有用正面回饋方式鼓勵他們	● 訪問學生	全年	支援小組	
	● 社交小組滲入誠信及正面價值觀元素	● 50%小組學生在校內表現出誠信及正面價值觀	● 老師觀察	全年	輔導人員	

#### 關注事項(二) 啓發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生多元智能發展，提高個人的自信心	● 加強培訓 SEN 學生在校內擔任不同職務，發展所長	70%SEN 學生有擔任職務	統計	全年	全體老師	
	● 推薦 SEN 學生參與不同類型的比賽	SEN 學生最少參加 4 項不同類別的比賽	統計比賽項目	全年	全體老師	

關注事項(三) 提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生寫作能力	高組中英文讀寫班教授寫作策略，提升寫作能力	小組內運用所學策略寫作短文	學生習作	全年	支援小組	外購服務

## 5.4 活動組

關注事項(一)：培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生誠信及正面價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦有關「關愛」和「誠信」的參觀活動及講座，培養及提升學生的正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>積極參與活動，活動中表現出「關愛」和「誠信」的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察及活動意見調查</li> </ul>	全年	活動組	

關注事項(二)：啟發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生多元智能發展，提高個人的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供多元化興趣小組，學生可按不同的興趣發展潛能</li> <li>家長日展示成果，未有表演機會的組別，試後安排成果分享，提升自我形象及自信。</li> <li>推薦表現良好的學生參與不同的校外比賽</li> <li>更換專業導師，提高學習質素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排部分興趣小組上、下學期輪換</li> <li>各組別最少有1次成果展示或表演</li> <li>60%被推薦參加比賽的學生獲得獎項</li> <li>60%更換專業導師學生認同學習得比之前好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>興趣小組分配表</li> <li>成果紀錄</li> <li>獎項紀錄</li> <li>訪問學生</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動組</li> <li>活動組</li> <li>各組負責老師</li> <li>活動組</li> </ul>	導師費用

## 5.5 資訊科技組

### 關注事項(一) 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過電腦科課程和活動，培養學生誠信的品格，並提昇學生的資訊素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請一些機構到校主持講座，培養學生誠信的品格及提昇學生的資訊素養。</li> <li>學生透過電腦科課程內容，培養學生的資訊素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現有誠信的態度及個人資訊素養提昇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日觀察學生行為表現</li> <li>觀察內聯網討論區的內容</li> </ul>	全年	電腦科老師	

### 關注事項(二) 啟發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過參與資訊科技創意活動，誘導學生發揮多元潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過資訊科技活動，發展學生高階思維及創意思維的能力。</li> <li>(例：數碼遊縱、創意科技活動嘉年華等……)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%參與同學同意活動能啟發多元智能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>活動檢討</li> </ul>	全年	全體老師	

2. 提升學生數學科的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過數學科電子學習試驗計劃，按學生的學習能力分組，引導學生提升自我學習的能力。</li> <li>高能力的學生承擔領導的責任，培養及發揮學生的高階才華。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為計劃有效提升學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察與回饋</li> <li>檢視學生進行電子學習的表現</li> </ul>	全年	數學科任教師	1.QEF撥款 2.「有機上網」計劃撥款
-----------------	--	--	--	----	--------	-------------------------

### 關注事項(三) 提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.提升學生網上閱讀素質，從而增進興趣和寫作的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過閱讀學習網站文章，除提升學生閱讀能力，也促進學生的寫作能力</li> <li>透過 eClass 內聯網討論區，鼓勵學生在平台上互評同學的寫作作品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%有關科目老師認為計劃有效提升學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察與回饋</li> </ul>	全年	中、英、電腦科任教師及英語外籍老師	英語網站年費約HK\$500 (Raz Kids) 租用英文電子書年費約HK\$3000 (SunShine Online)

## 5.6 校園健康組

### 關注事項(一) 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培養學生對同學及老師的服務精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練學生積極去協助老師及幫助同學。</li> <li>● 加強培訓健康大使、陽光笑容大使的服務精神。</li> <li>● 參加衛生署舉辦之「健康飲食在校園」的「開心果日」活動。</li> <li>● 參加衛生署舉辦的「陽光笑容滿校園」活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康大使協助同學清洗水果、派飯餐及處理有問題的飯餐。</li> <li>● 健康大使陪伴遲用膳完畢的學生。</li> <li>● 健康大使協助老師處理「開心果日」活動事項。</li> <li>● 陽光笑容大使協助老師收集學生的「陽光笑容滿校園」手冊及蓋印。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 監察健康大使協助清洗水果、派飯餐及處理有問題飯餐的情況。</li> <li>● 評估健康大使陪伴遲用膳完畢學生的次數。</li> <li>● 觀察健康大使協助統籌老師推行「開心果日」活動的工作。</li> <li>● 觀察陽光笑容大使協助統籌老師舉行「陽光笑容滿校園」的比賽及活動情形。</li> <li>● 徵詢各班主任的意見。</li> </ul>	<p>2012-2013 年度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 統籌午膳的老師</li> <li>● 各班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人力資源： 統籌午膳的老師、各班主任、老師、工友（協助運送「家長送膳」飯餐往各課室）、學生（各班同學、健康大使）、家長及午膳公司職員</li> <li>● 社區資源： 午膳供應商</li> </ul>

## 5.7 中文科

### 關注事項(一) 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的誠信及正面的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵同學透過閱書報告,閱讀有關「關愛」和「誠信」的書籍,從而培養學生的誠信及提升學生的正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀報告能反映學生有正面的價值觀及對「誠信」有一定的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的閱讀報告</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀報告</li> <li>有關「誠信」的書籍</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>三至六年級的中文科老師及圖書館主任在各班中挑選學生成為故事哥哥、姐姐,透過同儕講故事、伴讀,加強學生的誠信及對同學有「關愛」的行為表現</li> <li>於各級挑選普通話大使,負責協助老師推行普通話活動,培養學生有承擔的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認同有關的活動有助培養學生的誠信及承擔的精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生的活動表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科科任老師及圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>圖書、普通話活動</li> </ul>

關注事項(二) 啟發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生多元智能發展，提高個人的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨科的課程統整學習活動，培養學生探究、解難及協作等能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察與回饋，學習活動能有效提升學生的探究、解難及協作等能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視本科的檢討報告</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材套</li> <li>課程統整教學計劃</li> <li>工作紙</li> <li>共同備課記錄</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校內外比賽如校際朗誦比賽、同學的好書分享等活動，增強學生的個人自信心及說話的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%的參加者能於比賽中獲得優良獎狀</li> <li>透過老師觀察，同學能有組織及有條理地進行分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校際朗誦比賽結果</li> <li>教師觀察學生的活動表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9-11月</li> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校際朗誦比賽誦材</li> <li>圖書</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過童創同講故事創作比賽，激發學生的創意思維，提高創作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班平均有兩個組別參與比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>6月(試後活動)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎品</li> </ul>

關注事項(三) 提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的寫作技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科參加教育局校本支援計劃，規劃中文科讀、寫範疇的校本課程，引入多元化的教學策略，以增強學生的寫作能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>五、六年級學生參與寫作練習訓練</li> <li>中文科教師參與計劃，規劃中文科讀、寫範疇課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>教師觀課及反思</li> <li>備課紀錄及校本設計教材</li> <li>學生習作</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局小學校本課程發展組人員</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>展示學生作品，提升學生的成功感</li> <li>於中文科網頁展示學生的寫作佳作</li> <li>把學生作品印刷成書</li> <li>參與校外的寫作比賽</li> <li>校內寫作比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年最少參加 2 項校外寫作比賽</li> <li>70%學生認為作品被展示會提高寫作興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-6 年級 60% 的同學曾參與寫作比賽</li> <li>檢閱網頁</li> <li>檢閱學生的作品</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科主任及科任老師</li> <li>圖書館主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生作品</li> <li>學生問卷</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>實用文寫作（配合系統性評估）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2-6 年級每學期一次實用文寫作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視各級作文進度</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科主任及科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>作文工作紙</li> </ul>

財政預算：

	項目	預算	備註
1.	參考書及教具	\$1000	
2.	活動材料	\$400	
3.	獎狀	\$100	
	總數	\$1500	

## 5.8 English

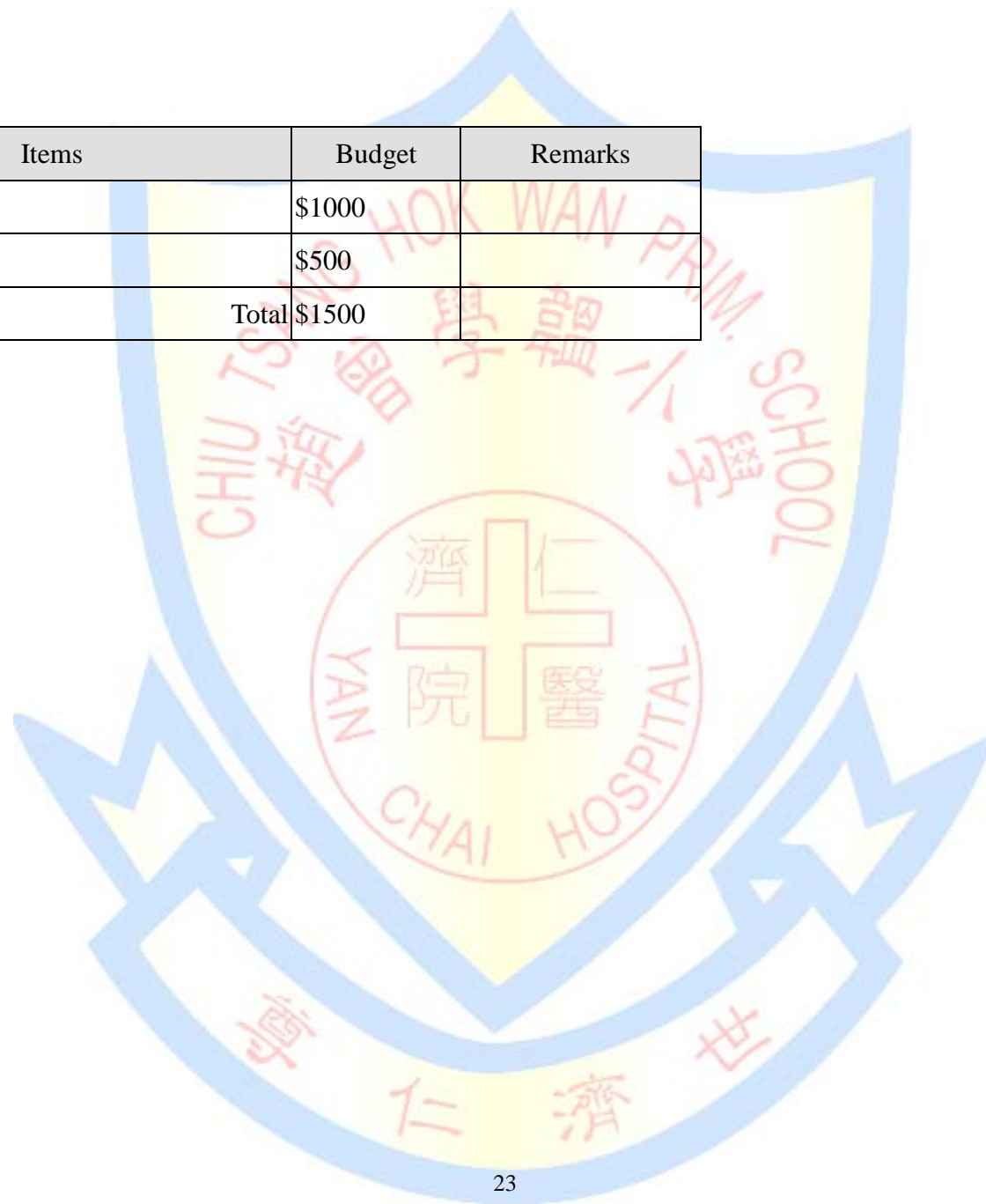
Major areas of concern 1: To develop pupils' multi-talents

Objectives	Strategies	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources required
Teachers are able to use various methods to develop pupils' multi-talents	Guided Reading / Online Reading and activities (P4-6) (after lunch)	Pupils show interest in reading books to their levels.	Teacher observation / Assessment	Whole year	NET	
	Small class teaching (P1-3)	Questioning techniques	Teacher observation	Whole year	P1-3 English teachers	
	Collaborative planning for curriculum tailoring	Teachers discuss problems in teaching and find solutions. Questioning techniques	Teacher participation	Whole year	All English teachers and the NET	
	Peer lesson observation to assess the effectiveness of learning and teaching.	Questioning techniques	Feedback will be given after the observation.	Once a school term	Curriculum Development coordinator and all English teachers	Observation form

Major areas of concern 2: To enhance pupils' writing skills.

Objectives	Strategies	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Time Scale	People Responsible	Resources required
Pupils are able to demonstrate their writing skills.	PLP-R/W (P1-3)	Pupils read 30 books a year.	Assessment	Whole year	P1-3 English teachers and the NET	Assessment form
	English Enhancement Grant Scheme (P4-6)	Pupils read 25 books a year. Shared reading and writing.	Assessment	Whole year	P4-6 English teachers and the NET	Assessment form
	Professor Paws	Report	Assessment	Once a year	P4 teacher and NET	
	My Book Report	Pupils borrow books from the school library and do the book report.	My Book Report competition	At Easter	All English teachers and the school librarian.	Worksheet
	Visit Museums	Report	Assessment	Once a year	All teachers	

	Items	Budget	Remarks
1	Teaching Aids	\$1000	
2	Stationery	\$500	
	Total	\$1500	



## 5.9 數學科

### 1. 關注事項(一)：培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生誠實及欣賞別人正面的行爲	1.1 每學期在報章或雜誌中挑選一則有關誠實行爲或一些有關誠信的新聞，剪貼在堂課簿上與同學分享。	<ul style="list-style-type: none"><li>最少有50%學生能完成剪貼有關新聞並與同學分享</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>由各科任老師觀察學生能否完成，並於上、下學期數學科會議(第二及三次)內匯報</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>全學年</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>各級科任老師</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>無</li></ul>

## 2. 關注事項(二)：啓發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 有興趣或潛能的學生對數學提升興趣，增強學生的學習動機。	<p>1.1 安排在數學有興趣或潛能的學生參加奧數興趣小組活動，以發展學生潛能。</p> <p>1.2 獎勵計劃，嘉許學生在數學學業上有進步或良好表現。</p> <p>1.3 全學年最少參加一次校外舉辦的數學比賽</p> <p>1.4 全校學生全學年最少參加一次校內舉辦的數學比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>四至六年級每班最少有一位同學參加奧數興趣小組活動</li> <li>於上、下學期結業禮選出數學科進步獎及良好表現，頒發獎狀、禮物或獎學金，以作鼓勵。</li> <li>學生有機會參加一次校外舉辦的數學比賽</li> <li>全校學生全學年最少參加一次校內舉辦的數學比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>由負責奧數興趣小組老師評估出席率及學生的興趣；以及出外比賽的成績。</li> <li>於上、下學期結業禮頒發進步獎及良好表現</li> <li>學生能有機會參加一次校外舉辦的數學比賽</li> <li>學生能有機會參加一次校內舉辦的數學比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>獎狀、禮物或獎學金</li> </ul>

### 3. 關注事項 (三)：提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生能運用數學言語能力寫作	1.1 安排在每學期的課業中必需加入自擬文字應用題題目，而題目中需要分含數學的言語。	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少有 50% 學生能於課業中自擬文字應用題題目，而題目中需要分含數學的言語。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 由各科任老師批改課業時觀察學生能否完成，並於上、下學期數學科會議（第二及三次）內匯報。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 無</li> </ul>

## 5.10 常識科

關注事項(一)： 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過非正規課程，培養學生誠信的品格，並建立積極進取的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>與各科目合作，邀請不同機構到校主持講座，培養學生誠信的品格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生誠信的態度及正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>平日觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	全體老師	問卷
2. 加強學生誠實處事、守信進取的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>與各科組合作，在早會的周訓、好書推介及各項適時短講，向學生灌輸誠信的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能表現誠信</li> <li>具正面的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> </ul>	全年	全體老師	問卷
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在專題研習及課業上，讓學生承擔製作責任的榮譽，並透過檢討，使學生明瞭承擔的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師認為方法有效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生填寫自評</li> <li>或互評表</li> </ul>	全年	科任老師	自評及互評表
3. 編定全方位學習活動，並透過活動過程，訓練學生積極及誠信的處事態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過不同類型的參觀、學習活動，培養積極及誠信精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部分學生能夠守規進行全方位活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	科任老師	問卷

關注事項(二) 啓發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 教師能掌握及運用適切的教學策略，誘導學生發揮多元潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課、同儕觀課、評課、分享等交流教學心得</li> <li>透過提問及課堂設計，發展學生解難、高階思維、創意思維的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師同意自己善用集體備課、教師同儕觀課以建構有效益的學與教。</li> <li>觀課中能見到教師運用有效的小班教學技巧，如師生互動、生生互動、開放式問答、合作學習等，誘導學生發揮多元潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視共同備課記錄</li> <li>校內成績</li> </ul>	全年	課程主任 科主任	共同備課記錄、教學計劃
3. 提升學生的學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過專題研習及課業學習，按學生的學習能力分組，自擬深淺不同的題目，引導學生提升自我學習的能力。</li> <li>高能力的學生承擔領導的責任，培養及發揮學生的高階才華。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認為計劃有效提升學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察與回饋</li> <li>檢視學生課業及專題研習的表現</li> </ul>	全年	科任教師	有關課業專題研習紀錄及單元課業

關注事項(三) 提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生閱讀報章的素質，進而增進寫作時評的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過學生閱報、剪報及作出時評的訓練和操，提升學生的寫作能力。</li> <li>透過張貼有趣的剪報文章，除提升學生的語感外，亦促進學生運用語言的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%老師認為計劃有效提升學與教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察與回饋</li> <li>檢視學生課業、測考時事題和課堂提問時事新知</li> </ul>	全年	科主任及科任教師	剪報課業及壁報

## 5.11 視覺藝術科

### 關注事項 (一): 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生關愛別人/社會及重視個人誠信的態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師因應學生的程度滲入「關愛」和「誠信」於課題，透過不同的處境設定習作題目，讓學生透過思考相關的個人/社會問題，確立正確的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能因應習作題目作出討論，並以各種媒介表達出來</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察學生課堂表現</li> <li>學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體科任老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課題教材</li> </ul>

### 關注事項 (二): 啓發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生多元智能發展，提升創作能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生嘗試用多種媒介創作，啓發創作的靈感，增加對創作的興趣及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生對不同的媒介感到興趣，勇於運用到創作中，並能用心完成習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂觀察學生課堂表現</li> <li>學生作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體科任老師</li> </ul>	

## 5.12 音樂科

### 關注事項(一) 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生愛護公物的態度。	1. 培養學生愛護課室樂器的態度, 珍惜公物。	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任</li> </ul>	

### 關注事項(二) 啟發多元智能

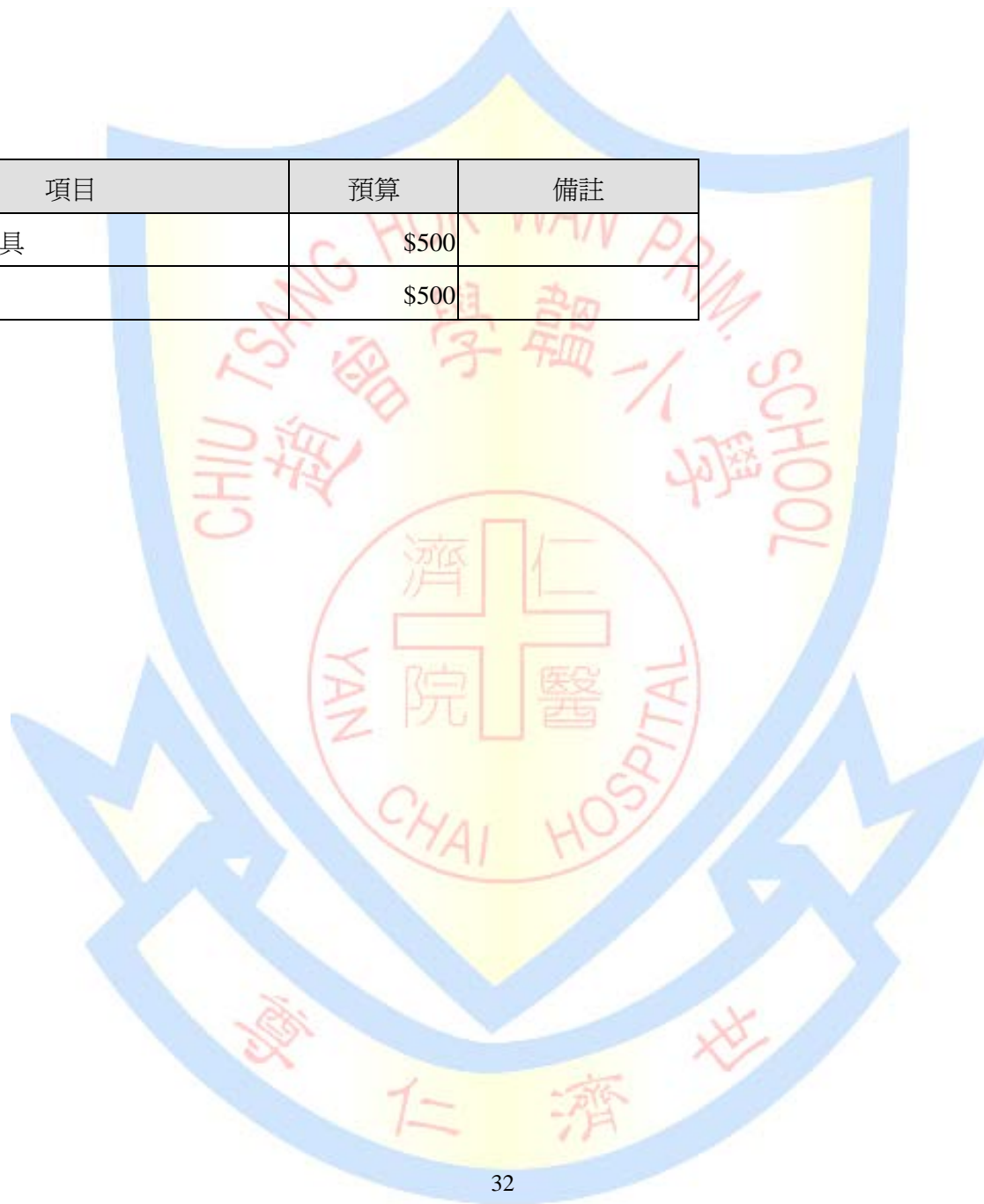
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生學習樂器, 或欣賞音樂家表演。	1. 鼓勵學生學習樂器 2. 在課堂上介紹及播放音樂家表演片段, 培養學生欣賞音樂, 從而啟發學生多元智能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>於各學期最少介紹一位音樂家演出。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任</li> </ul>	

### 關注事項(三) 提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 藉著比賽, 鼓勵學生參與, 從而提升學生寫作能力。	3. 舉辦舊曲新詞創作比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生成功參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>老師評審</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下學期</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任</li> </ul>	

### 3. 財政預算

	項目	預算	備註
1.	參考書及教具	\$500	
	總數	\$500	



## 5.13 體育科

### 1. 關注事項：培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正面的價值觀	透過收集本地或海外運動員的奮鬥經歷，培養學生的正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>50% 學生在互相分享中培養正面的價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生舉手</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>上下學期各進行一次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任 + 三至六年級科任</li> </ul>	工作紙

### 2. 關注事項：啟發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
舉辦校內活動及比賽	1-2 年級 豆袋當入箱 3-4 年級 膝枝穿圈王 5-6 年級 投籃比賽 1-6 年級 Sit up 王	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生均有機會參加此比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任 + 科任</li> </ul>	體育科教具 禮物

### 3. 關注事項：提升學生寫作能力及學生閱讀素質

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生對運動理論的知識	每級製作 2 張體育科工作紙 利用雨天課教授有關運動知識， 其內容須按照不同年級有不同程 度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>60% 學生明白工作紙的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生舉手</li> <li>老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	一至六年級科任	工作紙

### 4. 2012-2013 財政預算

- \$1500 添置教具
  - \$300 學界証
  - \$1000 交通費
- 合共 \$2800

## 5.14 圖書組

### 關注事項(一) 培養學生誠信及正面的價值觀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生依時還書的習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 提醒學生依時還書的好習慣。</li> <li>◀ 每月依時還書的學生可多借一本圖書作為獎勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 80%學生能依時借還書</li> <li>◀ 每月統計每班的借書記錄及過期還書記錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 查閱借還書紀錄</li> <li>◀ 電腦借閱圖書紀錄</li> </ul>	全年	圖書科老師	電腦
2. 培養學生愛護公物	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 培養學生愛護學校圖書、電腦及雜誌，從而伸展到公共圖書館。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 大部分學生能完整歸還所借的物件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 老師觀察</li> </ul>	全年	圖書科老師	圖書、電腦、雜誌
3. 培養學生遵守秩序	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學生到圖書館上圖書課時要遵守秩序和保持安靜。</li> <li>◀ 推至到早會、小息及放學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 70%教師滿意學上、落樓梯的秩序</li> <li>◀ 大部分老師滿意學生早會、小息及放學的秩序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 全體老師觀察</li> </ul>	全年	全體老師	

關注事項(二) 啓發多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 與不同科組合作，擴大學生視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 準備及購買不同程度的書籍給不同程度的學生借閱。</li> <li>◀ 與不同的科組協作舉辦不同的活動，以發展學生的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 75%學生最少借閱圖書 15 本書或以上</li> <li>◀ 學生積極參與各科舉辦的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 統計閱書量及達標人數</li> </ul>	全年	圖書科及各科老師	圖書

關注事項(三) 提升學生寫作能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生的多閱讀課外書籍	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 在課堂上教授不同的閱讀策略及活動。</li> <li>◀ 透過「閱讀課」、「好書推介」、「成語猜一猜」的活動，加強學生閱讀習慣及興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 75%學生能在課堂上運用</li> <li>◀ 75%學生與老師能積極參與</li> <li>◀ 學生能提升閱讀能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 老師觀察與回饋</li> <li>◀ 問卷調查和統計同學的參與率</li> <li>◀ 圖書工作紙</li> </ul>	全年	全體老師	圖書、圖書工作紙

<p>2. 透過閱書報告、四格漫畫及故事創作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 與中、英文科合作假期閱書報告</li> <li>◀ 在課堂加入故事教學，增加學生的創作興趣。</li> <li>◀ 能力高的學生能自行閱讀故事</li> <li>◀ 能力較弱的學生能在教師引導下明白故事內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 75%學生有積極參與活動</li> <li>◀ 學生可分組完成創作四格漫畫、故事創作</li> <li>◀ 70%的同學明白閱讀對寫作有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◀ 學生完成中、英文假期閱書報告</li> <li>◀ 閱讀足印的閱書記錄</li> <li>◀ 分組完成四格漫畫、故事創作</li> <li>◀ 與中文科老師檢查同學的寫作</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>中文科及圖書老師</p>	<p>畫紙、閱書報告工作紙、</p>
----------------------------	---	--	---	-----------	-----------------	--------------------

財政預算

	項目	預算	備註
1.	報章、雜誌	\$1,500	
2.	購買新書	\$3,000	
3.	獎狀、獎品	\$ 500	
	總數	\$5,000	

## 六) 附錄

### 6.1

### 2012-2013 年度學校發展津貼計劃書

諮詢教師的方法：透過行政會議及校務會議討論及議決

關注重點	策略／工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
使教師能專注於教學工作，為教師創造空間，優化課堂教學，照顧學習差異	聘用一位校務文員，協助老師處理日常非教學工作，如文書、處理通告等	1) 減輕教師繁重的非教學工作量，有利照顧學生的學習差異 2) 教師可騰出空間，進行備課、進修等優化課堂教學的活動	全年	校務文員： 全年薪金連強積金 <b>\$110,880</b>  月薪： \$8,800 x 12= \$105,600 強積金供款： \$440 x 12= \$5,280 合共 \$110,880	1) 能減輕教師的工作量 2) 教師滿意校務文員的表現 3) 教師的備課及進修次數增加	1) 蒐集教師的意見	彭紹良 校長

發展學生興趣的潛能，加強學生的自我管理能力和責任感	聘用多元化的活動小組導師： 1) 乒乓球 2) 田徑 3) 跆拳道	1) 專任小組導師能 提昇學生在不同興趣項目的潛能 2) 學生能透過有系統而較長期訓練，培養出自我管理能力和責任感	全年	乒乓球班導師費： <b>\$18,000</b> 田徑班導師費： <b>\$3,000</b> 跆拳道班導師費： <b>\$9,000</b> 合共：\$30,000	1) 學生能守規進行活動 2) 80%以上的學生能夠完成訓練，不會中途退出 3) 參加學生能有最少一次代表學校參加比賽，或於校內表演的機會	1) 課外活動組問卷調查 2) 統計參加活動學生的出賽及表演次數	活動主任
照顧學習差異，特別是成績稍遜及一、二年級同學	與中學合作，安排放學後由中學生到校，協助本校老師進行功課輔導活動	1) 一、二年級同學可以在協助下，於校內完成大部分功課 2) 成績稍遜的中高年級學生亦可在校完成功課，減少因不懂做而欠交功課的情況	全年	吳祥川大哥哥大姐姐津貼中學生助教費： <b>\$12,000</b>	1) 參加功課輔導班的學生不少於30人 2) 學生整體欠交功課的次數減少 3) 參加輔導班的學生及家長認為輔導班有幫助	1) 出席人數統計 2) 向老師查詢 3) 學生及家長問卷調查	活動主任

**2012-2013 年度  
學校發展津貼預算**

	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)	結餘 (HK\$)
			45,203.01
政府 2012-2013 撥款	175,499.00		
減：預算支出			
聘用校務文員		110,880.00	68,399.00
乒乓球班導師費		18,000.00	50,399.00
田徑班導師費		3,000.00	47,399.00
跆拳道班導師費		9,000.00	33,399.00
吳祥川大哥哥大姐姐津貼中學生助教費		12,000.00	26,399.00
合計		152,880.00	

## 6.2

## 2012-2013 年度校本課後學習及支援津貼計劃書

A.本計劃受惠學生人數預計共 40 名

(包括A.領取綜援人數 18 名，B.學生資助計劃全額津貼人數 18 名 及C.學校使用10%酌情權的清貧學生人數 4 名)

B.獲本津貼資助 / 補足的各项活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則	活動舉辦 時間/日前	評估方法	預計參加學生人數			預計開支 (\$)	提供服務 機構
					A	B	C		
東方舞班	讓學生發展舞蹈藝術潛能，同時培養自信心及提升與人溝通及合作精神	1)學生的自信心增強 2)學生最少會有一次比賽及在校內或外表演經驗	逢星期四下午 興趣小組活動 時段內	1)訪問學生 2)統計比賽及表演 次數	10	8	2	導師費 \$13,000	創思教育 管理 有限公司
武術班	讓學生建立尚武精神，同時培養自信心及提升與人溝通及合作能力	1)學生的自信心增強 2)學生最少會有一次比賽及在校內或外表演經驗	逢星期四下午 興趣小組活動 時段內	1)訪問學生 2)統計比賽及表演 次數	8	10	2	導師費 \$10,600	香港武術 聯會 有限公司
				學生人次	18	18	4	\$23,600	
				總學生人次	40				