



仁濟醫院趙曾學韞小學

周年校務計劃書

2008-2009 年度

辦學宗旨

秉承「尊仁濟世」的精神，為學生提供全人教育，
使他們能在德、智體、群、美五育方面得到均衡發展；
因材施教，啟發學生個人潛能，
幫助他們培養優良的品格，建立積極的人生觀。

學校目標

致力發展成為愉快學習的校園，
培養學生誠懇、正直的高尚人格，
建立積極的人生觀，
服務社群，
實踐理想。

我們的現況(2008-2009)

	管理與組織	教與學	校風及學生支援	學生表現
強	<ul style="list-style-type: none"> ◀ 校董會支持學校發展 ◀ 校方重視專業培訓 ◀ 安排共同備課在「空堂」內進行，減輕教師工作壓力 ◀ 學校善用社區資源 ◀ 與家長關係良好 ◀ 教師關係融洽，工作氣氛良好 ◀ 教師教學熱誠，關懷學生 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ 學校的整體課程目標明確 ◀ 學校積極進行課改 ◀ 學習時間編排恰當 ◀ 課程多元化 ◀ 教師教學認真、關心學生 ◀ 評卷機制良好 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ 學校舉辦多元化課外活動，讓學生在五育方面全面發展 ◀ 訓輔政策清晰 ◀ 全校教師參與訓育輔導工作 ◀ 學生服務的機會甚多 ◀ 校規明確 ◀ 學生支援政策全面，照顧學生需要 ◀ 家教會支持學校 ◀ 建立健康校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ 學生積極參與課外活動 ◀ 學生相處融洽 ◀ 學生淳樸率真 ◀ 學生紀律良好，善良受教
弱	<ul style="list-style-type: none"> ◀ CEG 津貼減少、教學支援銳減 ◀ 教師普遍未能關注科組與整體學校發展之間的關聯 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ 加強師生和學生間的互動學習 ◀ 部份學生學習動機較弱，自學的能力有待提升 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ 部分學生來自基層，家庭支援不足 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ 小部份學生專注力弱及學習動機有待提升 ◀ 部份學生缺乏家庭照顧，欠生活經歷 ◀ 體藝訓練意志不足
契機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推行教師專業，善用同儕備課及協作教學，提升教學質素 2. 加強校園關愛文化及家校關係，爭取學生及家長口碑 3. 學生學業成績顯著提升 4. 凝聚教師力量，共同改善學校的問題 5. 校董會支持學校，提供發展建議 			
危	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由於本區老化及出生率下降，正面對收生困難 2. 學校班制逐年遞減，對學校資源造成壓力 3. 學校經費遞減，硬件日漸老化，軟件支援較前減少 4. 教職員流動大，對學校行政有一定的影響 			

目錄

關注事項

1. 培養學生共通能力，提高學生語文能力。
2. 促進教師專業成長，提升教學效能。
3. 以「關愛」為全年品德教育主題，建立校園關愛文化。

仁濟醫院趙曾學韞小學
學校周年計劃 2008-2009

關注事項(一)：培養學生共通能力，提高學生語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生聽、說能力	1.1 一至四年級用普通話教授中文。 1.2 營造語文環境（英語日營、普通話日、全方位閱讀）	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 一、二年級學生用普通話朗讀課文，口頭造句及回應問題。 ▲ 三至六年級學生掌握口頭報告、小組討論的技巧。 ▲ 學生勇於發言，並能清晰地表達其意思、感受或個人見解。 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 課堂觀察 ▲ 同儕觀課回饋紀錄 ▲ 學生課堂表現 	全年	各行動計劃的設計者、科主任。	工作計劃、圖書
2. 加強學生從閱讀中學習的能力	2.1 外籍教師計劃 PLPR / PLPR/W 2.2 學生及老師在早會時間推介好書 2.3 教授多元化閱讀策略，著重思維訓練（推理、分析、評鑑） 2.4 推行跨科專題研習	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 增加閱讀量 ▲ 教師根據各級學習重點滲入不少於兩個閱讀策略於讀文教學內。 ▲ 能將資料分類、篩選、分析，培養共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 閱讀紀錄 ▲ 學生能運用閱讀策略 ▲ 全年最少 10 次好書推介 ▲ 收集學生作品 			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.提高學生的寫作能力。	3.1 讀寫結合 3.2 創意寫作 3.3 教授寫作策略 3.4 生活點滴/隨筆	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 學生掌握構思、表達、創作等寫作能力。…… ▲ 能運用寫作策略 ▲ 增加學生的寫作量 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 學生習作 ▲ 課堂觀察 			
4.照顧學生學習差異	4.1 個別學生調適計劃 4.2 校本言語治療	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 至少 50%接受功課調適之學生功課有改善。 ▲ 至少 60%接受言語治療的學生能改善言語問題 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ 問卷調查 ▲ 教師觀察 	全年	學生支援小組、言語治療師	工作計劃

關注事項 (二)：促進教師的專業成長，提升教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教師專業知識及教學策略。	1.1 中、英、數、常科任安排時間表內共同備課時間，進行共同備課、觀課、評課。 1.2 與中文大學協作，推行「優質學校改進計劃」，重點發展中、英文寫作教學。 1.3 優化校本語文課程	▲ 中、英、數每位老師每學期最少進行五次共同備課，常識科三次共備，並上載相關資料到內聯網 ▲ 每位老師每學年最少進行一次觀課交流活動 ▲ 教師掌握和運用不同的教學策略。 ▲ 設計有效益的課業	▲ 共同備課會議紀錄 ▲ 課堂觀察 ▲ 觀課紀錄	全年	課程發展主任、各科任	香港中大學課程發展主任、各類紀錄文件、參考圖書、教學分享網站、TSA 成績報告
2. 擴闊師生視野，推動教研文化。	2.1 與內地學校結成姊妹學校，組織互訪交流、教學觀摩。 2.2 訂定校本教師持續專業進修計劃。	▲ 70%老師認為互訪交流能有助教學反思。 ▲ 教師能按個人發展需要，自行安排有系統進修及其他進修模式的活動。 ▲ 中、英、數、常各科全年舉行至少一次教師進修後分享。	▲ 問卷調查 ▲ 每年統計教師進修的總時數。 ▲ 教師分享紀錄 ▲ 教師進修資料紀錄			
3. 提升學習表現	3.1 善用校外評估(TSA 成績報告)，改進教學規劃。	▲ 科任老師於檢討會中討論及檢視學生的強項與弱項，並提出改善建議及行動。	▲ 檢視會議記錄及改善方案			

關注事項 (三)：以「關愛」為全年品德教育主題，建立校園關愛文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的責任感和承擔精神	1.1 於周訓編訂課程 1.2 於各級推行「成長課」課程 1.3 討論時事議題	▲ 學生能對個人、學校、家庭負責任，並作出承擔。	▲ 問卷調查 ▲ 學生表現 ▲ 老師觀察 ▲ 家長回饋	全年	學校輔導人員、訓導組主任、課程主任	香港小童群益會
2. 加強學生對學校的歸屬感	2.1 班主任致電與家長溝通，每學期最少一次。 2.2 全年主題活動	▲ 小一學生及插班生得到適切的關懷。 ▲ 透過不同的學習活動，學生能對同學、師長及服務對象表達接納、尊重和關懷。				
3. 加強國民教育	3.1 推行跨科專題研習「香港新生代－做個盡責中國人」	▲ 加強學生對國民身份的認同 ▲ 學生關心國家及香港				

2008-2009 周年校務計劃書

教務組

1. 關注事項：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升教學效能	1.1 學校能在完善的制度下，提供優質教育服務 <ul style="list-style-type: none"> • 每位教師被觀課一次 • 檢查簿冊 • 巡堂 • 校長及行政小組定期與教師檢視考績，讓教師反思及自我完善 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%的教師被觀課不少於一次 • 每年均檢查簿冊 • 校長會作不定期之巡堂 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師觀課表 • 安排備課會 • 教師檢查簿冊紀錄表 • 教師考績表 	● 全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 校長 • 課程發展及教務組 • 各科教師 	
	1.2 <ul style="list-style-type: none"> • 每年舉行全校教師發展日不少於3次 • 鼓勵教師進修與教學有關之課程 • 鼓勵教師進修後與各同事分享有關課程 • 透過科研會議讓教師交流教學經驗，提升學教效能 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%的教師參加教師發展日不少於3次 • 100%的教師參加進修與教學有關之課程 • 部分教師進修後與各同事分享有關課程 • 能安排最少一次與內地姊妹學校交流 	<ul style="list-style-type: none"> • 教師進修紀錄表 • 安排行事歷 			

1. 提升教學效能	1.3 推行資訊科技教學，提供優質教育	<ul style="list-style-type: none"> 各科教師鼓勵學生從互聯網上選取適當的資料學習，全學年最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 教師意見調查 			
	1.4 讓學校持分者皆參與學校評估的工作	<ul style="list-style-type: none"> 盡量收集學校持分者的意見，以評估學校的計劃 循正式與非正式渠道，收集學校持分者的意見 讓學生評估學校的主要計劃及他們在有關計劃中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 評估每項計劃時，最少參考兩類學校持分者的意見。 50%的受訪學生同意： <ul style="list-style-type: none"> - 他們已採用學校訂定的指標去評估自己在學校的主要計劃的表現 - 他們已就學校其他計劃，自行訂定表現指標 	<ul style="list-style-type: none"> 收集學校持分者問卷調查 學生問卷調查 		

2008-2009 周年校務計劃書

課程發展組

1. 關注事項：培養學生共通能力，提高學生語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生從閱讀中學習的能力	1.1 教授多元化閱讀策略，著重思維訓練，例如推理、分析、評價。	<ul style="list-style-type: none"> 學生具有良好的閱讀習慣。 學生掌握閱讀技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 閱讀紀錄 學生作品 課堂觀察 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 圖書館主任 有關科任 	圖書、雜誌、篇章、網上學習平台
2. 發展學生解難及批判性思考能力。	2.1 透過專題研習，有系統地發展學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> 評估學生專題研習表現：65%表現平均能達至良級。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 評估學生課業 			
3. 提升語文能力	3.1 加強課堂師生互動，如小組討論、分組比賽等。 3.2 教授寫作策略 3.3 透過語文學習網上平台，加強學生聽、讀、寫等方面的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 設計有效益的課堂活動及延伸活動。 學生掌握寫作策略，認真寫作。 學生能專心聆聽，樂於表達。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生作品 課堂表現 			

2. 關注事項：促進教師的專業成長，提升教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 發展教師專業	1.1 教師於備課會中商議教學策略，於課堂實踐，並於分科會議中分享經驗。	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為備課會具啟發性，能提高教學成效。 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課紀錄 同儕觀課回饋紀錄 問卷調查 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 科主任 	<ul style="list-style-type: none"> 收集文件、學生作品 I.T.組協助錄影帶 學校支援計劃：優質學校改進計劃
	1.2 與姊妹學校互訪交流、教學觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> 70%老師認為到友校探訪或觀課對教學有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 			
2. 課程監察	2.1 科主任檢視課堂教學設計及課業。 2.2 科主任/課程主任觀課	<ul style="list-style-type: none"> 有效益的教學設計。 設計能培養共通能力的課業。 科主任/課程主任對科任老師的課堂教學給予回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> 課業設計 文件 課堂錄影 			

3. 關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造校園關愛文化。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造關愛文化	1.1 推行「關愛大使」計劃 1.2 早會/編訂主題月訓及全年主題活動或專講	<ul style="list-style-type: none"> 學生得到適切的關懷。 師生間和同學間能表現出互相愛護和幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導人員 課程發展主任 	香港小童群益會支援
2. 培養學生責任感及承擔精神	2.1 各科層學習領域滲透德育教學，培育責任感。 2.2 於各級推行「成長課」課程	<ul style="list-style-type: none"> 學生能對個人、學校、家庭及社會負責任。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 活動問卷 			
3. 提高學生國民身份的認同	3.1 與「香港小童群益會」合辦「兒童多元素質培育工程嘉許計劃及跨科專題研習」－做個盡責中國人。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生國情教育的認知程度。 學生能關心香港和國家。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 活動問卷 學生的總結經驗 			

2008-2009 周年校務計劃書

訓輔組

關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 於校內營造關愛文化 2. 培養學生關心國家及香港的人和事	1. 鼓勵學生最少參加兩項公益活動 2. 鼓勵學生以聖誕卡表達自己對別人的關懷 3. 鼓勵學生儲蓄「利是錢」幫助有需要的人 4. 張貼有關中國及香港的新聞—特別是有關弱勢社群的報導，並舉辦時事新聞問答遊戲	1. 學生樂於參與公益活動 2. 學生樂於參加聖誕卡設計比賽 3. 最少 50%學生願意捐出「利是錢」 4. 學生留意中國及香港的新聞—特別是有關弱勢社群的報導	1. 統計學生參加公益活動的次數 2. 統計學生參加聖誕卡設計比賽的人數 3. 統計捐款學生人數 4. 學生能提供最少 50%時事新聞問題正確答案	1. 全年 2. 十二月 3. 二月 4. 五月	訓輔組	獎品、獎狀

2008-2009 周年校務計劃書

總務組

關注事項(一)：培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自我管理 能力。	1.1 訓練學生保持課室及校 園的整潔 1.2 訓練學生養成良好的個 人衛生習慣	<ul style="list-style-type: none"> ■ 保持課室的整潔，學生能自 行簡易的清潔課室 ■ 提供清潔用品，方便學生取 用 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課堂觀察 ■ 學生在學校生活 的表現 	全年	各行動計劃 的設計者、科 主任。	工作計劃、 園藝物料、清 潔用品
2. 提升學生協作能 力。	2.1 成立園藝組及防治蚊子糾 察隊，使學生投入團隊工 作，展示才能，增強說話 溝通能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 管理種植園地，分享農作物 ■ 清除校園積水，防治蚊患 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 收集學生作品 			

關注事項 (二)：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 因應需要添購/ 更換校內設備。	1.1 因應教學需要，改善校內 設備	<ul style="list-style-type: none"> • 師生取用校內設備方便、安 全。 • 設備損壞，能得到適時維修。 • 教具擺放整齊，並得到良好 的保養，增長使用期。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察與回饋 • 問卷調查 	全年	各行動計劃 的設計者、科 主任。	工作計劃
2. 校內設備分門別 類存放，取用方 便。	2.1 修訂教具紀錄冊					

關注事項 (三)：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 培養學生的責任感和承擔精神	1.1 培養學生愛護校舍的各項設備，保持環境清潔的習慣，成為社會的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生能對個人、學校、家庭負責任，並作出承擔。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生表現 ■ 老師觀察 ■ 家長回饋 	全年	總務組成員	工作計劃
5. 於校內營造關愛文化	2.1 透過愛護校園的樹木、衛生環境、校舍設備的氣氛，培養學生的關愛文化。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 透過不同的學習活動，學生能對同學、師長及服務對象表達接納、尊重和關懷。 				
6. 培養學生關心國家及香港的人和事	3.1 發揚學生的公德心，使學生養成關心社會、關心公眾事務的態度。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 加強學生對傳統道德價值觀的認識。 				

2008-2009 周年校務計劃書

活動組

關注事項(一)：培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生英語及粵、普朗誦能力	1. 每位語文老師在課餘時間訓練學生英語、粵語或普話朗誦技巧。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 60%參加朗誦節人數成績達優良或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 朗誦節學生獲獎成績 ■ 公開表演的表現。 	上學期 全年	科主任及科任老師。	
2. 提升學生英文聽說能力。	2. 星期四興趣小組舉辦英語話劇組及聽歌學英文。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學生在小組內以英語練習話劇。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 興趣小組評估調查表 ■ 統計學生參加課外活動的情況 		英語話劇組	
3. 發展學生多元智能。	3.1 興趣小組提供涵蓋學術、體育、藝術興趣小組。 3.2 安排收費及非收費課外活動。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 80%或以上教師同意學校提供的小組活動能有助學生發展不同的智能 ■ 70%或以上參與課外活動的學生同意各活動能發展他們不同的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 問卷調查 		活動組 活動組	

關注事項 (二)：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 與各科緊密合作，建立協作文化。	設立各科活動計劃表。統整全年校內及校外活動，讓各科組安排的活動更多元化及更有效能。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 最少與各科組協辦 2 項校內活動。 ■ 最少 2 項課外活動與科組聯合舉辦。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 全年活動計劃 ■ 校內活動紀錄 ■ 課外活動紀錄 	全年	科主任及活動組	

關注事項 (三)：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生愛國愛港文化。	<p>1.1 提供不同中國文化活的課外活動。</p> <p>1.2 舉辦不同種類的關愛講座</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供最少 2 項富中國文化的課外活動給學生參加。 ■ 全年舉辦 2 次全校性關愛講座，加深學生對不同能力的人的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 課外活動統計 ■ 講座統計 ■ 問卷調查 ■ 老師觀察 	全年	活動組 科主任及科任老師。	

2008-2009 周年校務計劃書

學生事務組

關注事項：以「關愛」為全年品德主題，營造關愛文化及培養責任感

策略/推行方法	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>➤ 營造關愛文化 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 每班將被派遣兩名健康大使。 ✧ 健康大使將會協助老師處理班中一切午膳事項。 ✧ 教導同學要互相幫助。 <p>➤ 培養責任感 —</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ 健康大使負責派發訂購的飯餐。 ✧ 同學幫助派發「家長送膳」的飯盒。 ✧ 一位健康大使協助同學開揭飯餐及甜品盒蓋封紙。 ✧ 另一位健康大使則幫忙清洗同學的水果。 ✧ 用膳完畢，各同學負責清理自己的餐具、枱墊及座位。 ✧ 健康大使幫忙照顧遲用膳完畢的學生 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 健康大使派發訂購的飯餐。 ➤ 健康大使協助同學揭開飯餐及甜品盒蓋封紙。 ➤ 同學協助派發水果 ➤ 健康大使幫助同學清洗水果。 ➤ 同學幫忙派發「家長送膳」的飯盒。 ➤ 同學負責清理自己的餐具、枱墊及座位。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 巡視學生在校用膳情形。 ➤ 觀察健康大使幫忙派飯餐情況。 ➤ 用膳完畢，評估學生清潔餐具、枱墊及座位的方式。 ➤ 巡視課室觀察學生用膳完畢的情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統籌午膳的老師 ➤ 各班班主任 ➤ 負責把「家長送膳」的飯盒送往各樓層的工友 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 人力資源： 統籌午膳老師、各班班主任、工友、學生及家長 ➤ 社區資源： 午膳供應商

2008-2009 周年校務計劃書

中文科

1. 關注事項：培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生聽、說能力	1.1 一至四年級用普通話教授中文。	<ul style="list-style-type: none"> • 二年級學生用普通話朗讀課文，口頭造句及回應問題。 • 三至六年級學生掌握口頭報告、小組討論的技巧。 • 學生勇於發言，並能清晰地表達其意思、感受或個人見解。 	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂觀察及紀錄 • 同儕觀課 • 學生表現 	• 全年	課程發展主任、各科任	工作計劃、圖書
2. 加強學生從閱讀中學習	2.1 推行早讀課培養學生愛閱讀的習慣 2.2 小一至小三推行識字教學策略 2.3 教授閱讀策略 2.4 推行專題研習	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能借閱更多中文圖書。 • 學生能掌握部首、部件等識字策略。 • 學生能透過多感官的學習，認識更多不同詞類，擴闊他們的詞庫。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現 • 教師自評及反思 			

		<ul style="list-style-type: none"> • 學生能掌握聯想、推斷等閱讀策略。 • 學生能運用閱讀方法:瀏覽、略讀、跳讀、速讀、朗讀與默讀、精讀與泛讀、找出關鍵詞句。 				
3. 提高學生的寫作能力及批判性思考能力。	3.1 讀寫結合 3.2 創意寫作 3.3 教授寫作策略	<ul style="list-style-type: none"> • 掌握構思、表達、創作等寫作能力。 • 學生能創作詩歌、故事…… • 能運用寫作策略:五感觀察法、步移法等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課堂表現 • 學生評估表現 			

2.關注事項：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立同儕觀課及共同備課文化	1.1 各科任安排時間共同備課、觀課及評課。 1.2 引進中文大學專業人士，為教師進行專業培訓，加強教學效能，提升教師專業。	<ul style="list-style-type: none"> 各級科任能就中文課題商討教學方法、大綱、流程及調適。 教師能掌握和運用不同的閱讀、寫作等教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課會議記錄 課堂記錄 	全年	課程發展主任、各科任	香港中文大學支援、各類紀錄文件、參考圖書、教學分享網站
2. 擴闊師生視野，推動科研文化。	2.1 與內地學校結成姊妹學校，組織互訪交流、教學觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> 學校按教師的發展需要安排有關中文科的教師發展日及專題分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作坊紀錄 			
3. 提升教學效能	3.1 教學經驗分享，達至互相觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> 教師能按個人發展需要，自行安排有關本科的進修及其他進修模式的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 			
4. 提升教師在教學上的專業發展。	4.1 繼續推行教師持續專業發展進修計劃，鼓勵教師多參加本科之研討會、講座及工作坊等。	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師全年至少一次進修後經驗分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年統計教師進修的總時數 教師進修資料紀錄 			

3. 關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的責任感和尊重他人的態度。	1.1 透過寫作比賽及佳作欣賞以培養學生的良好品德。 1.2 中高年級利用互聯網搜集對國家有貢獻的人。 1.3 教師在課堂上教授有關德育的文章，從而提昇學生的責任感和尊重他人的態度。 1.4 透過書籤標語設計加強學生愛護校園的公民意識。 1.5 四至六年級舉行毛筆書法比賽。 1.6 透過專題研習培養學生關愛及誠信的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元化的學習活動，學生能對同學、師長及服務對象表達接納、尊重和關懷。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生評估及作品表現 學生課堂表現 老師觀察 	全年	課程發展主任、各科任	香港小童群益會

2008-2009 Annual Plan

English

Focused Domain 1: To strengthen pupils' proficiency in English

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation measures	Teacher-in-charge	Timetable	Resources
1. to enhance the school-based curriculum development with a focus on reading and writing	<ul style="list-style-type: none"> to implement the Primary Literacy Programme – Reading and Writing (P1) to implement the PLPR at P.2 & 3 to work with the officer from CUHK to design writing task and materials needed to use formative assessment to better understand pupils' learning progress to incorporate phonics teaching in a more systematic way 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers and NET develop and use appropriate English resources for the learning and teaching of reading and writing At least one package of lesson plan and materials have been developed Each student has a portfolio for keeping their individual work and teachers' comments. The timetable for teaching phonics is developed 	<ul style="list-style-type: none"> Innovative and appropriate learning and teaching materials collected Lesson plans and materials collected Students' work collected <p>The scheme of work for teaching phonics developed</p>	<ul style="list-style-type: none"> P1 -3 teachers and NET P4 -5 teachers and NET P.1-3 teachers, CA & NET P.1-6 teachers 	<p>Sept, 08</p> <p>to</p> <p>July. 09</p>	<p>Reference books: \$500</p> <p>Stationery: \$500</p> <p>Teaching aids: \$500</p>

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation measures	Teacher-in-charge	Timetable	Resources
2. to foster pupils' interest in reading English books	<ul style="list-style-type: none"> • Home Reading Programme/ERS is implemented at all levels • Thursday Morning Reading Scheme is implemented at all levels • After-lunch Reading Programme is implemented • Book Recommendation every month • Reading activities or competitions are held 	<ul style="list-style-type: none"> • Each student reads at least 15 books a year • Students shows more interest in reading English books • At least 5% of the students come to the Reading Room every Monday afternoon • 50% of the students show interests in reading the books recommended • At least 2 activities are held 	<ul style="list-style-type: none"> • Record forms collected • Teachers' observation • Record forms collected • Teachers observation • The lending rate of English books in the school library 	<ul style="list-style-type: none"> • Teachers' observation • P.1-6 Eng teachers • Panel Head • All English teachers • Panel Head 	Sept, 08 to July. 09	Fund for ERS: \$2900 Gifts and materials needed: \$1,000
3. to cultivate language rich environment	<ul style="list-style-type: none"> • To hold various English activities which include: English Activity Day, Tongue Twister, Book Jacket and Report Competition, Arranging Professor Paws to visit the school 	<ul style="list-style-type: none"> • 70% of the students enjoy the activities 	<ul style="list-style-type: none"> • The no. of activities held • Teacher observation • Questionnaires collected 	<ul style="list-style-type: none"> • Panel Head 		

Focused Domain 2: To enhance the professional development of teachers in teaching English

Objectives	Strategies	Success Criteria	Evaluation measures	Teacher-in-charge	Timetable	Resources
<p>1. to enhance the professionalism of teachers in the teaching of writing</p> <p>2. to cultivate a collaborative culture among teachers</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Writing workshops for teachers held by CUHK • Co-planning meetings with NET/officer from CUHK to develop reading or writing teaching materials • Peer lesson observation among teachers 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% of the teachers satisfy with the professional training programmes useful • Each level schedule the co-planning meetings • At least 2 writing tasks are developed • All teachers observe the other teachers and are observed 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionnaires collected • Co-planning meeting record forms collected • The packages developed • Evaluation forms collected 	<p>Panel Head</p>	<p>Sept, 08</p> <p>to</p> <p>July. 09</p>	

2008-2009 周年校務計劃書

數學科

1. 關注事項：培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生從閱讀中學習	1.1 學生透過閱讀圖書館內的數學科書籍，除可提升學生對數學的學習興趣，亦可提升他們的語文能力	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生曾閱讀圖書館內一本或以上的數學科書籍 	<ul style="list-style-type: none"> 於圖書課內由圖書館主任介紹有關數學科書籍，並供學生借閱 	● 全學年	● 各級科任及圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> 數學科書籍 工作紙
2. 提高學生的批判性思考及解難能力	2.1 在一至六年級的 3 張優質工作紙中加入自擬題目活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與自擬題目活動 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 / 課堂表現 			
3. 提高學生的協作能力	3.1 一至六年級於全學年最少設計 2 次課堂的活動	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與課堂的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 工作紙 / 課堂表現 			

2. 關注事項：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立同儕觀課及共同備課文化	1.1 各科任安排時間共同備課、觀課及評課。	<ul style="list-style-type: none"> 各級科任能就數學課題商討教學方法、大綱、流程及調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課會議記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展主任、各級科任 	<ul style="list-style-type: none"> 各類紀錄文件、參考圖書、教學分享網站
2. 擴闊師生視野，推動科研文化。	2.1 與內地學校結成姊妹學校，組織互訪交流、教學觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> 學校按教師的發展需要安排有關數學科的教師發展日及專題分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師工作坊紀錄 			
3. 提升教學效能	3.1 教學經驗分享，達至互相觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> 教師能按個人發展需要，自行安排有關本科的進修及其他進修模式的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 			
4. 提升教師在教學上的專業發展。	4.1 繼續推行教師持續專業發展進修計劃，鼓勵教師多參加本科之研討會、講座及工作坊等。	<ul style="list-style-type: none"> 每位老師全年至少一次進修有關數學科的研討會、講座及工作坊等後部分老師可作經驗分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年統計教師進修的總時數 教師進修資料紀錄 			

3. 關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 懂得互相幫忙，關心別人	1.1 於數學導修課內由學生當上『小老師』去幫助其他有需要的同學	<ul style="list-style-type: none"> 『小老師』能幫助其他有需要的同學 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	各級科任	

2008-2009 周年校務計劃書

常識科

關注事項 (一)：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立同儕觀課及共同備課文化	1.1 常識科任安排時間表內共同備課時間，進行共同備課、觀課、評課。 1.2 策動教師專業培訓/工作坊，加強教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 教師每個學期最少進行共同備課三次，分享教學策略。 設計能提升學生解難能力和創意的課業 	<ul style="list-style-type: none"> 共同備課會議紀錄 課堂觀察 教師工作坊紀錄 同儕觀課紀錄 學生問卷調查 	全年	常識科主任	香港中文大學支援、各類紀錄文件、參考圖書、教學分享網站
2. 擴闊學生學習經驗	2.1 舉行全方位學習活動 2.2 訂定校本教師持續專業發展進修計劃。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同全方位學習活動能提高學習動機。 常識科全年舉行至少一次教師進修後分享 				
3. 提升教學效能	3.1 教學經驗分享，達至互相觀摩。	<ul style="list-style-type: none"> 同儕互相學習，改善教學。 				

關注事項 (二)：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生的責任感和承擔精神	1.1 在常識科課堂上滲透德育及公民教育的課程 1.2 討論時事議題	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能對個人、學校、家庭負責任，並作出承擔。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 老師觀察 ● 家長回饋 	全年	學校訓輔人員、訓導組主任、課程主任、常識科老師	香港小童群益會
2. 於校內營造關愛文化	2.1 常識科定期舉行公民教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的學習活動，學生能對同學、師長及服務對象表達接納、尊重和關懷。 				
3. 培養學生關心國家、加強學生對國民身份認同、認識中華文化及香港的人和事	3.1 推行跨科專題研習「香港新生代－做個盡責中國人」 3.2 利用互聯網及剪報搜集有關資料 3.3 舉辦教育性參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生對傳統道德價值觀的認識。 				

2008-2009 周年校務計劃書

普通話

關注事項(一)：培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生聽、說普通話能力	1.1 營造語文環境，增加學生聽講機會。並設立普通話室，增加學生聽、說普通話的機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生勇於發言，並能清晰地表達其意思、感受或個人見解。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂觀察 ● 同儕觀課回饋紀錄 	全年	科主任及科任老師。	工作計劃、圖書
2. 加強學生從閱讀中學習的能力	2.1 從閱讀中明辨粵、普通語的差別。	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加閱讀優秀中文書籍的數量。 ● 使用正確的典範中文用語作文，減少方言的混雜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生課堂表現 ● 閱讀紀錄 			
3. 提高學生的寫作能力。	3.1 掌握普通話的口語能力，提高中文的寫作能力。		<ul style="list-style-type: none"> ● 校內外普通話比賽的過程及結果 			

關注事項 (三)：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 培養學生關心國家及香港的人和事	3.1 強調普通話是中華民族的共同用語，從學習普通話的過程中，增加對國家民族的感情。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能對個人、學校、家庭負責任，並作出承擔。 ● 學生加深對「我是中國人」的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現 ● 老師觀察 ● 家長回饋 	全年	科主任及科任老師。	參考圖書、視像光盤及相關網站

2008-2009 周年校務計劃書

視覺藝術科

關注事項: 培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立良好的團隊合作精神，推動視覺藝術教學，提升學與教成效。 2. 積極發展與校外團體合辦的教學計劃，提升本科的教學資源及教與學效能。 3. 提高學生的美術欣賞能力，展示及表揚學生美術成就。 4. 積極參與校外比賽，培養學生創意思維，發展學生多元化藝術技能及興趣。	1. 組長帶領各級科任對課程及教學多作交流及討論，收集、製作及整理教具及範作。 2. 表揚在美勞方面表現優異的同學。 3. 鼓勵學生培養資料搜集及在過程中所擔當調查萬維網上取資料的角色。 4. 培訓學生多參加校外比賽，及美化校園活動。	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢視美術教材套。 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 學生自評 學生作品 家長問卷調。 學生課堂表現 	全年	科主任及科任老師。	工作計劃、圖書

關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生關心別人及社會	1.1 強調視覺藝術是個人生活的一部分，從學習視覺藝術的過程中，增加對美感的培養。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從周圍環境中發現視覺的美。 學生能主動美化及愛護學校、家庭以至社區的環境。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 老師觀察 家長回饋 	全年	科主任及科任老師	參考圖書、視像光盤及相關網站

2008-2009 周年校務計劃書

音樂科

1. 關注事項：培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.提高學生語文能力	1.1 以「健康人生」為題，舉行「舊曲新詞」填詞比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生能配合主題，配合歌曲旋律填上新詞 	<ul style="list-style-type: none"> 教師選取佳作 3 份，並在課堂上唱出同學作品，讓同學投票選出冠亞季軍 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期進行 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> 比賽表格 禮物

2. 關注事項：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.促進教師的專業成長，提升教學效能。	1.1 科任老師全年最少參加一次音樂講座	<ul style="list-style-type: none"> 全年最少參加一次音樂講座 	<ul style="list-style-type: none"> 進修次數 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任 	

3. 關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.培養學生的責任感和尊重他人的態度	1.1 每月在班中舉行小型音樂會(唱歌/樂器)	<ul style="list-style-type: none"> 同學樂於參與 	<ul style="list-style-type: none"> 教師給予參加表演的同學貼上貼紙於獎勵紀錄卡 選出最尊重表演同學的觀眾，並給予貼紙獎勵 於學期末，最多貼紙者獲禮物 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 	<ul style="list-style-type: none"> 各科任 	<ul style="list-style-type: none"> 禮物 獎勵紀錄卡 貼紙

2008-2009 周年校務計劃書

體育科

關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化及著重體育精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 鼓勵學生積極參與陸運會及水運會，宏揚體育精神。	1.1 鼓勵學生參與陸運會及水運會 1.2.鼓勵學生參加啦啦隊	<ul style="list-style-type: none"> 學生樂於參與陸運會及水運會 學生樂於參加啦啦隊 	老師觀察	全年	科主任 +科任	獎牌
2. 體適能獎勵計劃	2.1 為四至六年級參加，測試成績與本科考試成績互換，提高學生的成就感 2.2 透過測試讓學生進行互評和自評	<ul style="list-style-type: none"> 50% 學生在體適能測試中取得最低標準章別 	依據測試標準來測試	3 月至 6 月	科主任 +三至六年級科任	各體適能測試工具
3. 學校體育推廣計劃 SportAct 獎勵計劃	3.1 於小息時段開放球場及安排不同類型的體育活動讓學生參與 3.2 定時於早會宣傳 3.3 定時公佈學生的運動時數，張貼於操場壁報板	<ul style="list-style-type: none"> 50% 學生在運動習慣中的時數取得最低標準章別 	1.統計學生的運動時數 2.觀察學生的積極性	3 月至 5 月	科主任 +四至六年級科任	

2008-2009 周年校務計劃書
電腦科組

1. 關注事項：培養學生共通能力，提高學生語文能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生從閱讀中學習，並提升學生聽、說能力。	<p>學生從學校提供的閱讀網站中學習，有助提升學生的閱讀能力。</p> <p>1.1 供一至六年級課餘時間(午膳及放學後時段)使用電腦室閱讀或自學</p> <p>1.2 英語外籍老師於午膳時段讓四至六年級英語水平較低的同學到英語網站進行練習</p>	<p>1.1 學生平均每周末班於課餘時間最少一次可以到電腦室自學或閱讀。</p> <p>1.2 四至六年級選出每班最少10%英語水平較低的同學進行練習。</p>	<p>1.1 紀錄及統計學生使用電腦室人次及時間。</p> <p>1.2 紀錄學生每次練習的出席情況。</p>	2008年11月至 2009年6月	<p>鍾麗娟</p> <p>Marie (NET)</p> <p>鍾仲文 TSS</p>	<p>英語網站費用約：\$500 / 年</p> <p>www.raz.kids.com</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提高學生的寫作能力及培養學生創作能力	<p>2.1 於上下學期各舉辦一次校內專題設計或跨科組活動。</p> <p>2.2 校內中英文輸入法比賽：英文輸入法比賽(一至三年級)中文輸入法比賽(四至六年級)</p> <p>2.3 鼓勵學生到內聯網討論欄發表意見或寄出及回應內聯網的電郵。</p> <p>2.4 安排學生參加與資訊科技教育有關的校外活動和比賽；例：參加校外網上寫作計劃，培養學生閱讀和寫作的興趣，從而建立校內及跨校的學習社群。</p>	<p>2.1 80%呈交專題習作</p> <p>2.2 95%學生出席參與校內中英文輸入法比賽</p> <p>2.3 70%學生曾使用內聯網討論欄或電郵功能</p> <p>2.4 70%參加代表能完成活動或比賽。</p>	<p>2.1 問卷調查</p> <p>2.2 紀錄學生出席比賽人數。</p> <p>2.3 最後統計遞交作品的數量</p> <p>2.4 三種評估方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ●呈交作品數量 ●學生互評 ●老師和學生互評 	<p>2.1 2008年10月至2009年7月</p> <p>2.2-2.4 2009年2月至2009年7月</p>	<p>鍾麗娟</p> <p>電腦科任老師</p> <p>鍾仲文 (TSS)</p>	<p>印製所有校內比賽證書 \$40</p> <p>彩色列印機</p>

2. 關注事項：促進教師的專業成長，提升教學效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴闊師生視野，推動科研文化及提升教學效能	1.1 鼓勵老師參加有關本科研討會/講座/工作坊等的教學經驗分享，把有關專題分享再與本校老師分享。	1.1 50%科任出席有關本科的培訓或專題分享最少一次。	1.1 統計出席老師進修紀錄	2008年8月至2009年7月	鍾麗娟 電腦科任老師	/
2. 提升教師在教學上的專業發展	2.1 為「學與教電子學習平台」進行教師專業培訓。	2.1 90%出席最少2次IT校本培訓	2.1 統計出席老師登入「學與教電子學習平台」的紀錄		鍾仲文 (TSS)	

3. 關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生責任感及承擔精神	1.1 培訓IT服務生，鼓勵他們利用課餘時間服務學校、老師及同學，藉培養公德心及自我管理能力。	1.1 80%IT服務生能對個人、學校、家庭及社會負責任。	1.1. 訪問全體老師	2008年9月至2009年7月	鍾麗娟 電腦科任老師	/
2. 培養學生關心國家及香港的人和事	1.2 提高學生運用資訊科技時的品德及素質 2.1 下學期五年級電腦科專題設計配合全年品德教育主題「香港新生代—做個盡責中國人」。	1.2 80%學生能培養出良好的資訊素養。 2.1 80%呈交專題習作	1.3 問卷調查 2.5 最後統計遞交作品的數量	2009年3月至2009年5月	2. 五年級電腦科任老師	

2008-2009 周年校務計劃書

資訊科技組

1. 關注事項：培養學生共通能力，提高學生語文能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學生從閱讀中學習，並提升學生聽、說能力。	學生從學校提供的閱讀網站中學習，有助提升學生的閱讀能力。	1.1 學生平均每周每班於課餘時間最少一次可以到電腦室自學或閱讀。	1.1 紀錄及統計學生使用電腦室人次及時間。	2008 年 11 月 至 2009 年 6 月	鍾麗娟	英語網站費用約：\$500 / 年 www.raz.kids.com
	1.1 供一至六年級課餘時間(午膳及放學後時段)使用電腦室閱讀或自學				Marie (NET)	
	1.2 英語外籍老師於午膳時段讓四至六年級英語水平較低的同學到英語網站進行練習	1.2 四至六年級選出每班最少 10% 英語水平較低的同學進行練習。	1.2 紀錄學生每次練習的出席情況。		TSS	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 提高學生的寫作能力及培養學生創作能力	2.1 於上下學期各舉辦一次校內專題設計或跨科組活動。	2.1 80%呈交專題習作	2.1 問卷調查	2.1 2008年10月至 2009年7月	鍾麗娟 電腦科任 老師	印製所有校內比賽證書 \$40 彩色列印機
	2.2 校內中英文輸入法比賽： 英文輸入法比賽(一至三年級) 中文輸入法比賽(四至六年級)	2.2 95%學生出席參與校內中英文輸入法比賽	2.2 紀錄學生出席比賽人數。	2.2-2.4 2009年2月至 2009年7月		
	2.3 鼓勵學生到內聯網討論欄發表意見或寄出及回應內聯網的電郵。	2.3 70%學生曾使用內聯網討論欄或電郵功能	2.3 最後統計遞交作品的數量			
	2.4 安排學生參加與資訊科技教育有關的校外活動和比賽； 例：參加校外網誌寫作計劃，培養學生閱讀和寫作的興趣，從而建立校內及跨校的學習社群。	2.4 70%參加代表能完成活動或比賽。	2.4 三種評估方法 ● 呈交作品數量 ● 學生互評 ● 老師和學生互評			

2. 關注事項：促進教師的專業成長，提升教學效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 擴闊師生視野，推動科研文化及提升教學效能	1.1 鼓勵老師參加有關本科研討會/講座/工作坊等的教學經驗分享，把有關專題分享再與本校老師分享。	1.1 50%科任出席有關本科的培訓或專題分享最少一次。	1.1 統計出席老師進修紀錄	1. 2008年8月至2009年7月	鍾麗娟 電腦科任老師	
2. 提升教師在教學上的專業發展	2.1 為「學與教電子學習平台」進行教師專業培訓。	2.1 90%出席最少2次IT校本培訓	2.1 統計出席老師登入「學與教電子學習平台」的紀錄	2.1 2008年8月至2009年7月	鍾仲文 (TSS)	
3. 提升學校同工的自評技巧	3.1 培訓教師使用「學校發展與問責」數據電子平台，收集持分者意見，從而評估及改善學校的教學質素。	3.1 收集最少85%持分者問卷	3.1 使用EDSA數據電子平台發出持分者問卷，並分析及收集數據。	2009年3月至2009年6月	校長 鍾麗娟 鍾仲文 (TSS)	/ 1. 為EDSA系統，獨立安裝一部伺服器 2. 40部電腦，方便學生及老師進行持分者問卷調查

3. 關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生責任感及承擔精神	1.1 培訓 IT 服務生，鼓勵他們利用課餘時間服務學校、老師及同學，藉培養公德心及自我管理能力。	1.1 80%IT 服務生能對個人、學校、家庭及社會負責任。	1.1. 訪問全體老師	2008 年 9 月至 2009 年 7 月	1.1-1.3 鍾麗娟 (TSS)	/
	1.2 提高學生運用資訊科技時的品德及素質	1.2 80%學生能培養出良好的資訊素養。	1.2 問卷調查	2009 年 7 月		
	1.3 教導學生使用「學生學習歷程檔案」系統，建立「學生個人學習歷程檔案」，分析學生學習能力及個人技能的發展歷程	1.3 90%小一學生及家長出席簡介會	1.3 統計完成小一「學生個人學習歷程檔案」之人數	2009 年 3 月至 2009 年 7 月		
2. 培養學生關心國家及香港的人和事	2.1 下學期五年級電腦科專題設計配合全年品德教育主題「香港新生代—做個盡責中國人」。	2.1 80%呈交專題習作	2.1 最後統計遞交作品的數量	2009 年 3 月至 2009 年 5 月	2. 五年級電腦科任老師	

2008-2009 周年校務計劃書

圖書科

1. 關注事項：提高學生語文能力及共通能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生從閱讀中學習	1.1 在圖書課教授閱讀策略： 圖像法（一、二年級） 速讀（三、四年級） 概念圖（五、六年級）	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生掌握閱讀策略 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生在工作紙中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	圖書館主任	圖書、工作紙
	1.2 在圖書課中進行閱讀分享，加強學生的說話能力	<ul style="list-style-type: none"> 100%的學生參與閱讀分享 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期 	圖書館主任	圖書、閱讀分享紀錄表及評估表
	1.3 學生參加「中文8寶箱」計劃，閱讀網上的文章	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生參加「中文8寶箱」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在網上查核學生的閱讀進展 	<ul style="list-style-type: none"> 全學期 	圖書館主任	「中文8寶箱」計劃網上戶口、獎章

2. 關注事項：以「關愛」為全年品德教育主題，營造關愛文化，培養責任感和堅毅的精神

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
廣闊學生的閱讀領域	1.1 介紹專題圖書「香港新生代—做個盡責中國人」 1.2 介紹關愛、責任感、堅毅精神、尊重他人和國民教育的圖書，學生需要完成有關閱讀報告	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生參加專題圖書活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生在閱讀報告中的表現 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期第13至15週 	圖書館主任	圖書、閱讀報告
	2.1 早讀篇章中，題材與關愛、責任感、堅毅精神、尊重他人和國民教育的主題有關	<ul style="list-style-type: none"> 100% 學生參與早讀 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	圖書館主任、班主任	早讀篇章
	3.1 五、六年級學生參加「我愛香港少年網」計劃，閱讀網上有關品德教育的文章	<ul style="list-style-type: none"> 60% 學生參加「我愛香港少年網」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 教師在網上查核學生的閱讀進展 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	圖書館主任	「我愛香港少年網」計劃網上戶口